

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
образовательной организации
ГБДОУ детский сад № 17
компенсирующего вида
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 31.03.2026

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ
детский сад № 17
компенсирующего вида
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
О.И. Алексеева
Приказом от 01.04.2026. № 32/1-о/д

Алексеев
а Ольга
Игоревна

Подписано
цифровой
подписью:
Алексеева
Ольга Игоревна
Дата: 2026.04.01
18:06+03'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САД №17 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2025 год

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1	Общая характеристика дошкольного учреждения	3
2	Результаты анализа показателей деятельности	4
2.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
2.2	Оценка системы управления образовательной деятельности	5
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
2.4	Оценка кадрового обеспечения	7
2.4.1	Уровень образования и квалификации	7
2.4.2	Курсы повышения квалификации в 2024 году	8
2.4.3	Аттестация педагогов	8
2.5	Оценка качества учебно-методического обеспечения	8
2.5.1	Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах	9
2.5.2	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	9
2.5.3	МО для педагогов ДОУ Красногвардейского района	9
2.5.4	Участие в творческих детских конкурсах	9
2.5.5	Участие в районных и городских акциях	10
2.6	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	11
2.7	Охват учащихся дополнительным образованием	11
2.8	Оценка качества материально-технической базы	13
2.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
2.9.1	Анализ мониторинга родителей	14
Приложение 1.	Анализ показателей деятельности	15

Отчет о результатах самообследования

Отчет по самообследованию Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г № 1219 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика Образовательного учреждения

1.1	Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт – Петербурга	
1.2	Место нахождения образовательного учреждения и его единоличного исполнительного органа (юридический адрес образовательного учреждения): 195030, Санкт-Петербург, проспект Наставников, дом 41, корпус 4, литер А	
1.3	Место ведения образовательной деятельности: 195030, Санкт-Петербург, ул. Наставников, д.41, к. 4, литер А	
1.4	Телефоны: 8-(812) - 520-63-78 8-(812) - 577-52-67	Факс: тел./ факс: 8-(812) - 520-18-25
1.5	E-mail: gdou-17@yandex.ru	
1.6	Учредители: субъект Российской Федерации - Санкт - Петербург в лице органа исполнительной государственной власти Комитета по образованию администрация Красногвардейского района Санкт – Петербурга	
1.7	Место нахождения Комитета: 19000, Санкт – Петербург, переулок Антоненко, д. 8, литер А; Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский проспект, дом 50	
1.8	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2238 от 18.10.2016 года. Выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию.	

	Срок действия лицензии: бессрочно	
1.9	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-011265 от 11.11.2020 года. Выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга (СПБ ГБУЗ «детская городская поликлиника № 68»)	
	Срок действия лицензии: бессрочно	
1.10	Адрес официального сайта образовательного учреждения	https://gbdou-17.edusite.ru/
1.11.	Виды групп и их количество	Все группы компенсирующего вида для детей с ограниченными возможностями здоровья от 2-7 лет. Всего 11 групп, из них: 8 групп- слабовидящие дети, дети с амблиопией, косоглазием группы ; 3 группы- дети с задержкой психического развития (ЗПР).
1.12.	Руководитель учреждения - заведующий Алексеева Ольга Игоревна Заместитель заведующего – Басторина Татьяна Викторовна Заместитель заведующего-Яковлева Марина Сергеевна	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее-ОПДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично- ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Работа в группах организуется по Рабочим программам, разработанным педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме занятий, утвержденной приказом руководителя. Занятия организуются с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы занятий соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:

- Детская поликлиника № 66 Красногвардейского района
- ГБОУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района «Информационно-методический центр»
- ГБОУ ДОД ЦДЮ ТТ «ОХТА»
- Санкт-Петербургская государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих
- Школа-интернат № 1 имени К.К. Грота
- Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена
- Охтинский центр эстетического воспитания
- ДШИ Охтинский центр эстетического воспитания

Взаимодействие с родителями коллектив Образовательного учреждения строит на принципах сотрудничества.. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- создана группа ДОУ ВКонтakte https://vk.com/17ds_krr?from=groups
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

2.2 Оценка системы управления Образовательным учреждением

Учредители Образовательного учреждения:

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Адрес: 190000 Санкт-Петербург, пер Антоненко д. 8 администрация

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Адрес: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр. д. 50

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением,

назначаемый администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления:

◀ **Общее собрание работников Образовательного учреждения** (далее – **Общее собрание**) — представляет полномочия работников Образовательного учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Образовательного учреждения.

◀ **Педагогический совет Образовательного учреждения** (далее – **Педагогический совет**) — постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательным учреждением, действующий в целях рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Образовательного учреждения создан **Совет родителей (законных представителей) воспитанников**.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Представительным органом работников является действующий в Образовательном учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В Образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство и функционирование учреждения.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей производится воспитателями, музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре. Специалистами ДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) для этого в ДОУ разработаны карты наблюдений освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполняются 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе, поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ОПДО в 2025 г выглядят следующим образом:

Качество освоения Образовательной программы ДО по 5ти образовательным областям	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
							Кол-во	% воспитанников
							125	в пределах нормы
	49	39%	74	57%	7	3,6 %	130	96 %

2.4 Оценка кадрового обеспечения

2.4.1.Уровень образования и квалификации

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены план-график прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Образовательную работу в ДОУ осуществляют: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре., учителя-логопеды, дефектологи, педагог-психолог. Большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный уровень

№ п/п	Категории педагогических кадров	Образование		Квалификационные категории		
		Высшее специальное	Среднее специальное	Без категории	Первая	Высшая
1	Воспитатели	10	12	3	8	11
2	Муз. руководитель		2		1	1
3	Инстр.по физкульт.	1				1
4	Учитель-логопед	3		1		2
5	Дефектологи	10		1	2	7
6	Педагог-психолог	1		1		
7	Методист	1		1		
	ИТОГО	26	14	7	11	22

2.4.2 Курсы повышение квалификации

Название	Городские	Районные
----------	-----------	----------

	название учреждения	кол-во человек	название учреждения	кол-во человек
Организация образовательного процесса воспитателей детского сада в соответствии с ФОП			ИМЦ Красногвардейского района	5
Современные подходы к организации процесса в группах раннего возраста			ИМЦ Красногвардейского района	2
Игра как ведущая деятельность в современном детском саду: специфика понимания, программные требования, педагогические условия становления и развития в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский Альянс""	2		
Дошкольник как субъект образования: становление ключевых компетенций ребенка	Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский Альянс""	2		
Современные подходы к оптимизации образовательно-коррекционной среды для обучающихся с нарушением зрения	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	5		

2.4.3. Аттестация педагогов

Заявлено на аттестацию		Прошли аттестацию	
I КК	ВКК	I КК	ВКК
5	3	5	3

2.5 Оценка качества учебно – методического обеспечения

Содержание методической работы напрямую соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образования.

Цель методической работы в ДОУ – это повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов в реализации образовательных программ и педагогических технологий, введение ФГОС ДО. Пути реализации:

- участие воспитателей и специалистов в работе районных, городских методических объединений, семинаров, консультаций с целью изучения передового педагогического опыта по введению ФГОС ДО;
- участие педагогов в районных конкурсах;
- участие в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ (педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры- конкурсы, выставки).
- повышение уровня профессиональной компетентности и информированности путем ознакомления с новинками методической литературы, статьями в отраслевых журналах, других педагогических источниках, через интернет-ресурсы); – подготовка к аттестации;
- изучение и реализация образовательных программ, педагогических технологий, направленных на повышение уровня развития воспитанников;
- посещение открытых мероприятий в ДОУ и районе;
- анализ образовательной работы в ДОУ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

2.5.1 Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

Название конкурса	ФИО педагога	Какое место
Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Лукьяненко Елена Антоновна	1 место
«Всероссийский конкурс «Наставничество»	Карпова Марина Николаевна, Семёнова Ольга Игоревна, Сумарокина Татьяна Алексеевна	Ждём результата

Название конкурса	ФИО педагога	Какое место
Конкурс «Ярмарка идей» для инструкторов по физической культуре ДОУ Красногвардейского района СПб	Елисеенко О.Н.	Диплом Победитель
Участие в конкурсе «ИРИС» исследование, развитие, инновации, сотрудничество в составе творческих групп учителей-дефектологов тифлопедагогов	Лукьяненко Е.А. Жданко Е.Г.	Победитель Победитель

2.5.2.Обобщение и распространение передового педагогического опыта

В 2024 году педагоги Образовательного учреждения обобщали и распространяли передовой педагогический опыт через социально-значимые проекты, выступления на методических объединениях, конференциях и форумах с мастер-классами, открытыми занятиями, презентациями, стендовыми докладами:

- «ПЯТЬ ДОБРЫХ ЗВЁЗД: правнуки Победителей»
- всероссийский проект «Эколята-дошколята»

2.5.3 МО для педагогов ДОУ Красногвардейского района

Методическое объединение для воспитателей:

1. Пушкова Наталья Михайловна- высшая квалификационная категория;
2. Скорик Ирина Викторовна- высшая квалификационная категория.

2.5.4 Участие в творческих детских конкурсах

№	Районные	Городские	Российские	Результат
2	VIII спортивно - прикладного конкурса «Юные спасатели» среди дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга			Участники
3	Конкурс социальной рекламы «Безопасность на дорогах начинается с семьи»			Сертификат участника

4	Конкурс писем «Подарок защитнику Родины» в рамках районного сетевого социальнокультурного проекта «Пять добрых звёзд: правнуки Победителей» Красногвардейского района Санкт-Петербурга			Участники
5	Музыкально-поэтический районный фестиваль «Шире круг».			Участники (благодарности)
6	Открытый районный конкурс творческих работ «Экомастерская»			Участник
7	Открытый творческий фестиваль-конкурс «Ленинградская Победа»			Участники (благодарности)
8	Открытый районный конкурс детского творчества «Символ года», 2025			Победители 3 место
9	«Разукрасим мир стихами»			Победители 3 место
10	«От игры к профессии»			Победители 3 место

2.5.5 Участие в районных и городских акциях

- Общегородская акция «Засветись», «Безопасный город», «Жизнь Без ДТП», «Скорость-не главное!», «Спасибо за жизнь».

2.6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и коррекционно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной

образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- тематические комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным ресурсам через сеть Интернет осуществляется с компьютеров детского сада.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и коррекционно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОСДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- тематические комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным ресурсам через сеть Интернет осуществляется с компьютеров детского сада.

2.7. Охват учащихся дополнительным образованием

В 2025 году в учреждении реализовывались дополнительные платные общеобразовательные программы:

Название услуги	Количество детей, посещающих платно	Количество детей, посещающих бесплатно	Количество детей, посещающих по сертификатам
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие зрительного восприятия с использованием электронно - образовательных ресурсов: интегрированного комплекса «Академик», у детей дошкольного возраста со зрительным нарушением и зрительной депривацией»	91	0	0
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «К Школе? Готов»	16	0	0
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Работа с детьми дошкольного возраста с использованием современного оборудования "Логозеркала"».	21	0	0

Занятия проводятся в подгрупповых, индивидуальных формах работы, их продолжительность соответствует требованиям СанПиН.

Анализ данных показывает положительную динамику в качестве и количестве реализуемых социальных инициатив с участием воспитанников.

2.8. Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Во всех помещениях ДООУ, предназначенных для обучения и воспитания созданы комфортные условия, позволяющие организовывать различные виды детской деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, продуктивной. Помещения оборудованы с учетом гигиенических требований, соответствуют росту и возрасту детей. Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: USB-колонка, музыкальный центр, 3 компьютера, 9 ноутбуков, 3 принтера, 5 интерактивных досок, 3 проектора, в учреждении есть проводной интернет.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В учреждении имеется ортоптический кабинет оснащенный различными медицинскими и развивающими приспособлениями.

Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий год. Главным источником финансирования являются средства бюджета Санкт-Петербурга. Отчет об итогах финансово- хозяйственной деятельности учреждения размещен на сайте Образовательного учреждения <https://gbdou-17.edusite.ru/sveden/document>

Суммарные расходы бюджета ОУ на 2025 год составили 94 505, 3 тыс. руб.

Источники финансирования (тыс.руб):

Субсидии на выполнение государственного задания, тыс.руб	94 505,3
Средства бюджета СПб, ф 00, тыс.руб	94 505,3
Субсидии на иные цели (соц.выплаты), тыс.руб	3860,6
Средства от предпринимательской деятельности (платные услуги)	523, 5

Приобретено основных средств в 2024 году (руб.):

Наименование	Сумма
Бытовая техника	5 702 000,80
Стулья детские	
Парогенератор	
Логопедическое интерактивное зеркало	
Светодиодные светильники	
Ученические стулья	
Стеллаж для игр	
Стол игровой для дошкольников	
Офисные кресла	
Синоптофор «Синоптископ МГ-1»	
Пароконвектомат	
Уличное игровое оборудование	
ИТОГО:	5 702 000,80

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ проводятся внутренняя и внешняя оценка образовательной деятельности, в том числе родительской общественностью.

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их запросы, желания.

2.9.1. Анализ мониторинга родителей

По результатам анкетирования родителей в апреле 2024 г. **были получены следующие результаты:** Опрошено 100 родителей (законных представителей) воспитанников

Критерий оценки , (вопрос)	Да, вполне или скорее да (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Скорее нет или однозначно нет (%)
Достаточно ли доброжелательны и вежливы работники ОУ?	94,7	5,2	0
Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?	94,7	5,2	0
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	74,7	19,8	5,5
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	93,4	6,5	0
Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?	94,7	5,2	0

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом Минобрнауки от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации») за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения, число, %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	130
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	130/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	130/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	49/82
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/68
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	49/ 18
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 /33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 /92
1.8.1	Высшая	25/55
1.8.2	Первая	21/44
1.8.3	Без категории	3/1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/13
1.9.2	Свыше 30 лет	12 /31
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/26
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 /100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 /100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	---
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	128 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	128 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	60 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	128 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 человек/ 4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человека/ 100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	128 человека/ 100 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ 0 %

1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 19%
1.10. 1	Муниципального уровня	24 человек/ 19%
1.10. 2	Регионального уровня	0 человек/ 0%

1.10. 3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10. 4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10. 5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	2 единица
1.11. 1	На муниципальном уровне	2 единица
1.11. 2	На региональном уровне	0 единиц
1.11. 3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11. 4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11. 5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	2 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	----
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	---
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 100%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	---
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 100 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.	За 3 года	0 единиц

1		
1.23. 2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	---
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единица
2.2.1	Учебный класс	3 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	4 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Заведующий

О.И. Алексеева