

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 компенсирующего вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 17
компенсирующего вида
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
(протокол № 1 от 29.08.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ
детским садом № 17
компенсирующего вида
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Алексеева О.И.

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей (законных
представителей)
ГБДОУ детского сада № 17
компенсирующего вида
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
(протокол № 1 от 29.04.2024)

Алексеев
а Ольга
Игоревна

Подписано
цифровой
подписью:
Алексеева
Ольга Игоревна
Дата: 2024.08.30
19:48+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее - Положение)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Компетенция, права, обязанность Образовательного учреждения

3.1. К компетенции Образовательного учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,
- установление их форм,
- периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

4.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе дошкольного образования не проводится.

4.2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

4.5. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультации со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить её самостоятельно.

4.7. Данные полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.